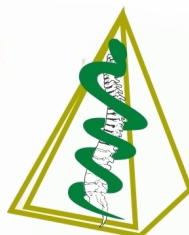


Servicios que ofrecemos en Aldis

- **Primera visita informativa** gratuita y sin compromiso.
- **Diagnóstico e intervención** en los Trastornos del Procesamiento Auditivo Central.
- **Tratamiento individual y personalizado** en nuestro centro con el Sistema de Estimulación Neuro-Auditiva (SENA).
- **Colaboración con otros centros y profesionales** (psicólogos, optometristas...).
- **Apoyo de Logopedia y en Foniatría** con profesionales cualificados.



Primera visita informativa gratuita y sin compromiso



A L D I S

ASOCIACIÓN ALDIS PARA PREVENIR Y SANAR ENFERMEDADES INFANTILES

**C/Hermanos Pinzón nº 27 Anexo Bloque I
Las Delicias 38010 Santa Cruz de Tenerife
Teléfono: 696—280—005**

Centro autorizado por Sena System:

Calle Arístides 7, C2-2ª (esq. c/Gallego)
08028 Barcelona
Teléfono: 93 301 69 00
Fax: 93 440 17 02

www.senasystem.com
info@senasystem.com

**No estar sordo
no significa oír
bien**

**Y, no oír bien,
tiene consecuencias**

- Problemas de Lectoescritura
- Trastorno por Déficit de Atención
- Hiperactividad
- Dislexia y disgrafía
- Problemas del lenguaje y habla
- Retraso escolar
- Depresión, ansiedad
- Autismo y trastornos del desarrollo
- Hiperaudición o audición dolorosa
- Pérdida de audición
- Acúfenos (pitidos)



**Trabajamos con
oídos sanos**

La Psico-audiología

La Psico-audiología establece la unión entre dos ciencias: la psicología y la audiología, relacionando los procesos psicológicos con la audición (la forma de percibir el entorno sonoro, diferente en cada persona).

Estos procesos psicológicos incluyen:

- Los **elementos más básicos de aprendizaje**: percepción (auditiva), atención y memoria;
- Los **procesos cognitivos superiores**: adquisición del lenguaje, lecto-escritura y pensamiento;
- Las **diferentes patologías** que se reflejan a **nivel cognitivo, conductual o emocional**.

La audición tiene un papel muy importante en todos ellos.

El nexo de unión entre la psicología y la audición es lo que se conoce como Procesamiento Auditivo Central (PAC).

El Procesamiento Auditivo Central

“Es la capacidad de nuestro cerebro de reconocer e interpretar los estímulos sonoros”. (Kratz, Stecker y Henderson, 1992)

No hablamos de sordera o cantidad de audición, sino de su calidad, de forma que la información llegue correctamente al cerebro.

El deterioro del procesamiento auditivo

Puede afectar a la vida emocional y la conducta. Dificulta la correcta adquisición del lenguaje, el desarrollo de la lectura y la escritura, y también la memoria, pieza fundamental en el aprendizaje:

Información auditiva



Percepción



Atención



Memoria



Aprendizaje

Está descrito como trastorno primario en un 5-7% de la población infantil y un 10-20% en adultos.

Se encuentra asociado, como trastorno secundario, a muchos otros trastornos infantiles, de aprendizaje, psiquiátricos y neurológicos (depresión, hiperactividad, dislexia, alzheimer, ansiedad...).

¿Cuáles son sus síntomas?

- Problemas de lenguaje y dicción
- Dificultad para escuchar y recordar información verbal
- Problemas de concentración
- Problemas de memoria
- Dificultades para leer y escribir y/o dificultades de comprensión lectora
- Confusión de algunos sonidos y palabras y/o dificultad para pronunciarlos correctamente.
- Dificultad para obedecer órdenes secuenciales
- Rendimiento escolar inferior a las capacidades intelectuales
- Lentitud en las respuestas
- Alteraciones de la conducta (hiperactividad, agresividad, déficit de atención...)
- Audición molesta o dolorosa
- Trastornos del estado de ánimo (ansiedad, depresión...)
- Acúfenos (pitidos)

